



Princip for overgangen mellem 6.-7. klasse

Formål: At skabe en tryk overgang fra mellemtrinnet til overbygningen, både for elever og forældre fra Gjern Skole, Sorring Skole og Fårvang Skole.

Mål: Fårvang Skole skal i samarbejde med Gjern Skole og Sorring Skole tilstræbe at lave harmoniske klasser både ud fra sociale og faglige kriterier. Dette skal ske i samarbejde mellem klasselærere og ledelse fra de tre skoler.

Klasselærerne er i dialog med eleverne i 6. klasse om deres sociale relationer forud for klassedannelsen.

Det tilstræbes, at eleverne mødes gennem faglige og sociale aktiviteter, mens de går på mellemtrinnet.

Ledelsen skal sikre et højt informationsniveau i forbindelse med overgangen til 7. klasse.

I starten af 7. klasse skal der være fokus på at skabe en god kultur og gode relationer i klasserne og på tværs af klasserne gennem rystesammentur, trivselsarbejde og teambuilding.

Der laves af ledelsen en plan for arbejdet med overgangen fra 6. -7. klasse for hvert skoleår. De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 45, stk. 2, at " Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen".

For klassedannelse ved ændring af antal klasser på en årgang følges nedenstående proces:

Forældre orienteres om beslutningen og om processen for klassedannelse.

Der skal sikres et højt informationsniveau i forbindelse med nye klassedannelser.

Klasser dannes med fokus på at skabe et godt læringsmiljø, en god kultur og gode relationer i klasserne.

Se endvidere retningslinjer for klassedannelse, der udarbejdes efterår 2022

Principper for klassesannelser



Fåvang Skole

Revideret efter skolebestyrelsesmøde d. 22. august 2022

Bestyrelsesformand, Michael Sørensen

Skoleleder, Anna Marie